

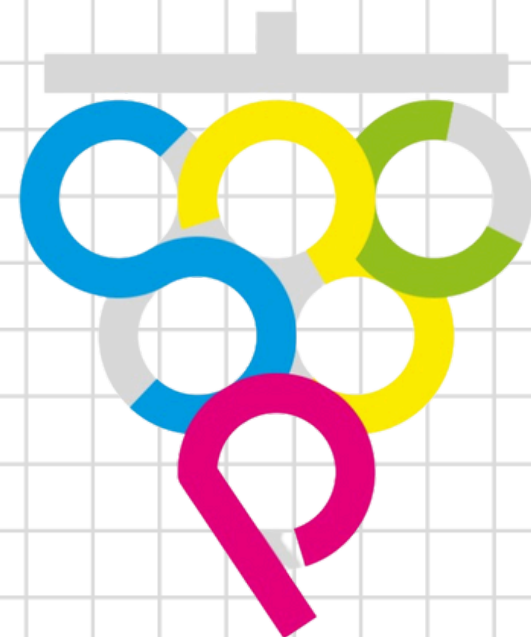
PNRR FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE CRESITA E RESILIENZA



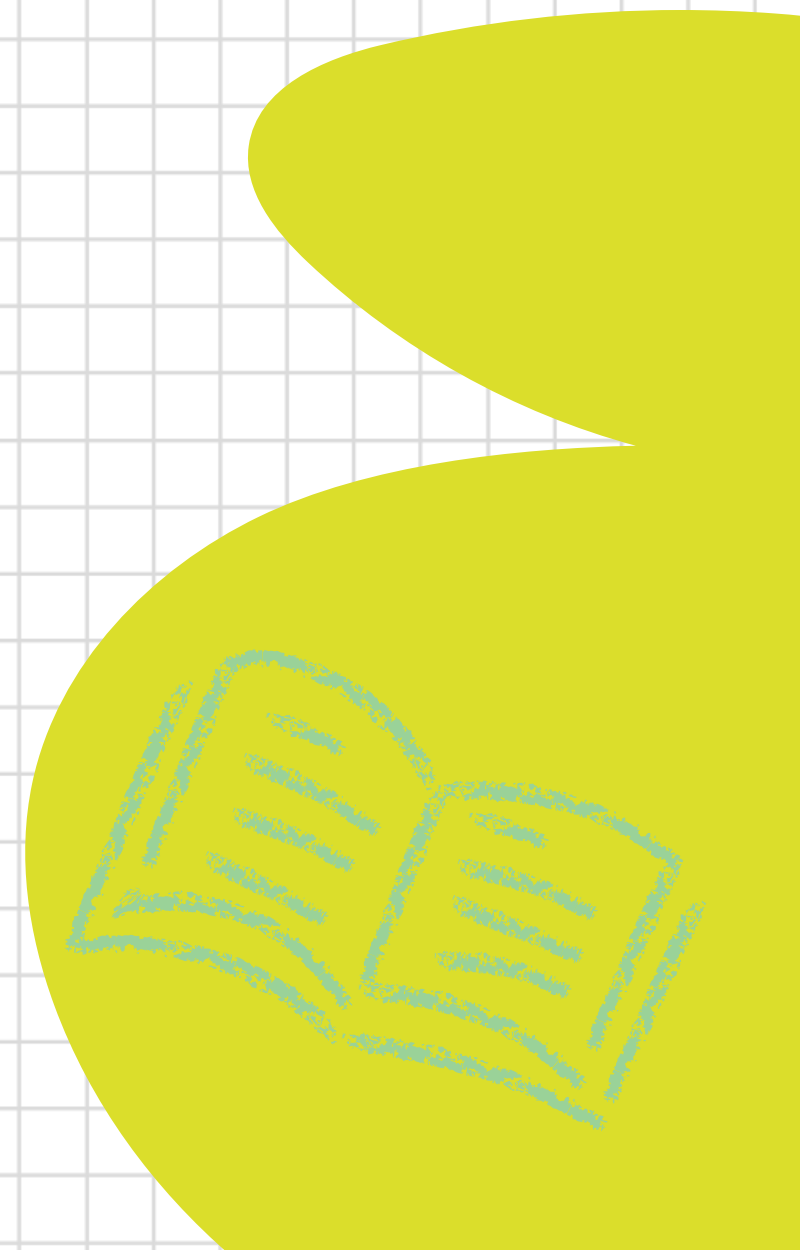
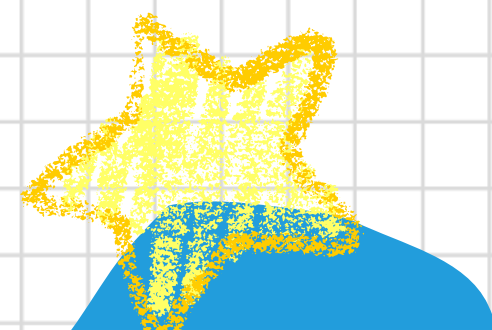
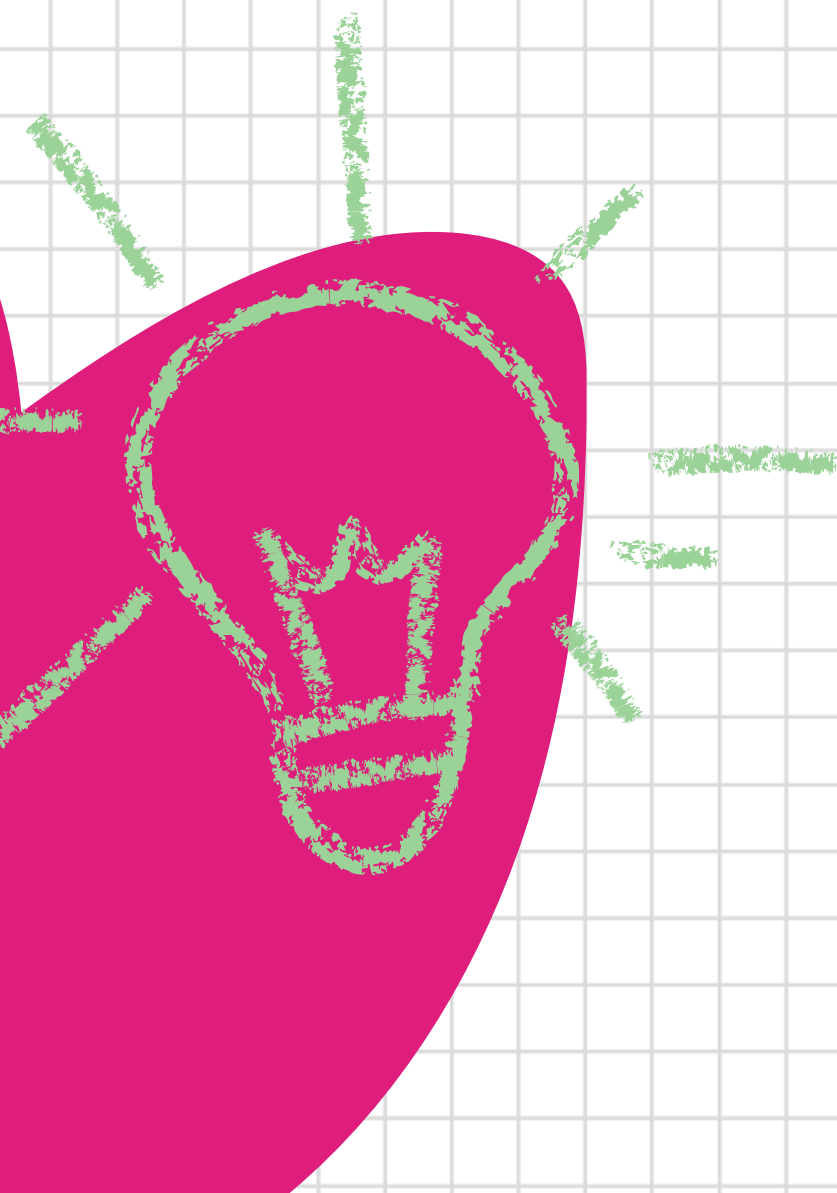
ISTITUTO
COMPRESIVO
BIANCHI-SCIGLIANO
BIANCHI - COLOSIMI - PEDIVIGLIANO - SCIGLIANO
INFANZIA
PRIMARIA
SEC. PRIMO GRADO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

D.M. 19/2024

**INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE
PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI
APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA
DISPERSIONE SCOLASTICA**



**IL NOSTRO ISTITUTO HA RICEVUTO NUOVA
ASSEGNAZIONE DI RISORSE PNRR.
NELLO SPECIFICO IL D.M. 19 PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DI:**

1 Percorsi di mentoring ed orientamento

2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

3 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

NELLE SEGUENTI PAGINE VI SPIEGHEREMO COME SARANNO ORGANIZZATI I PROGETTI



1.

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO COS'È IL MENTORING?



Il mentoring è un approccio individualizzato che mira a rafforzare la motivazione degli studenti attraverso il supporto del mentor/tutor. Questo programma si concentrerà su:

- 1. Coaching motivazionale:** fornire strategie e tecniche per mantenere alta la motivazione e affrontare le sfide scolastiche;
- 2. Sviluppo delle Competenze:** migliorare le competenze di studio, gestione del tempo e problem solving;
- 3. Orientamento:** consulenza e supporto volto a facilitare la conoscenza di sé e del contesto formativo di riferimento.

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO

CHI È IL MENTOR/TUTOR?

Il mentor/tutor è un **docente della scuola o esperto esterno** che...

Supporta: offre incoraggiamento e motivazione, aiutando gli studenti a superare eventuali ostacoli

Promuove lo sviluppo di competenze: aiuta gli studenti a migliorare l'organizzazione del tempo, la gestione del carico e del metodo di studio

Si confronta: fornisce feedback ed interagisce con il Consiglio di Classe

Dialoga con i genitori: prende contatti con i genitori per comunicare la partecipazione del figlio/figlia al progetto, chiede il consenso e si confronta con loro





CHI PUÒ PARTECIPARE?

DOVE SI SVOLGONO GLI INCONTRI?

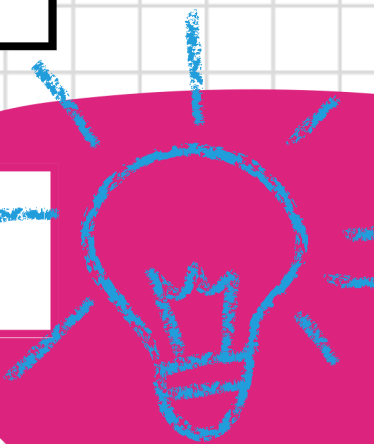
QUANTO DURANO GLI INCONTRI?

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO

Gli studenti verranno contattati dal docente tutor/mentor su indicazione del Consiglio di Classe

Gli incontri avranno luogo nei locali della scuola

Gli incontri avranno la durata di 60 o 120 minuti e saranno organizzati in orario scolastico o pomeridiano (extrascolastico) secondo le esigenze degli studenti

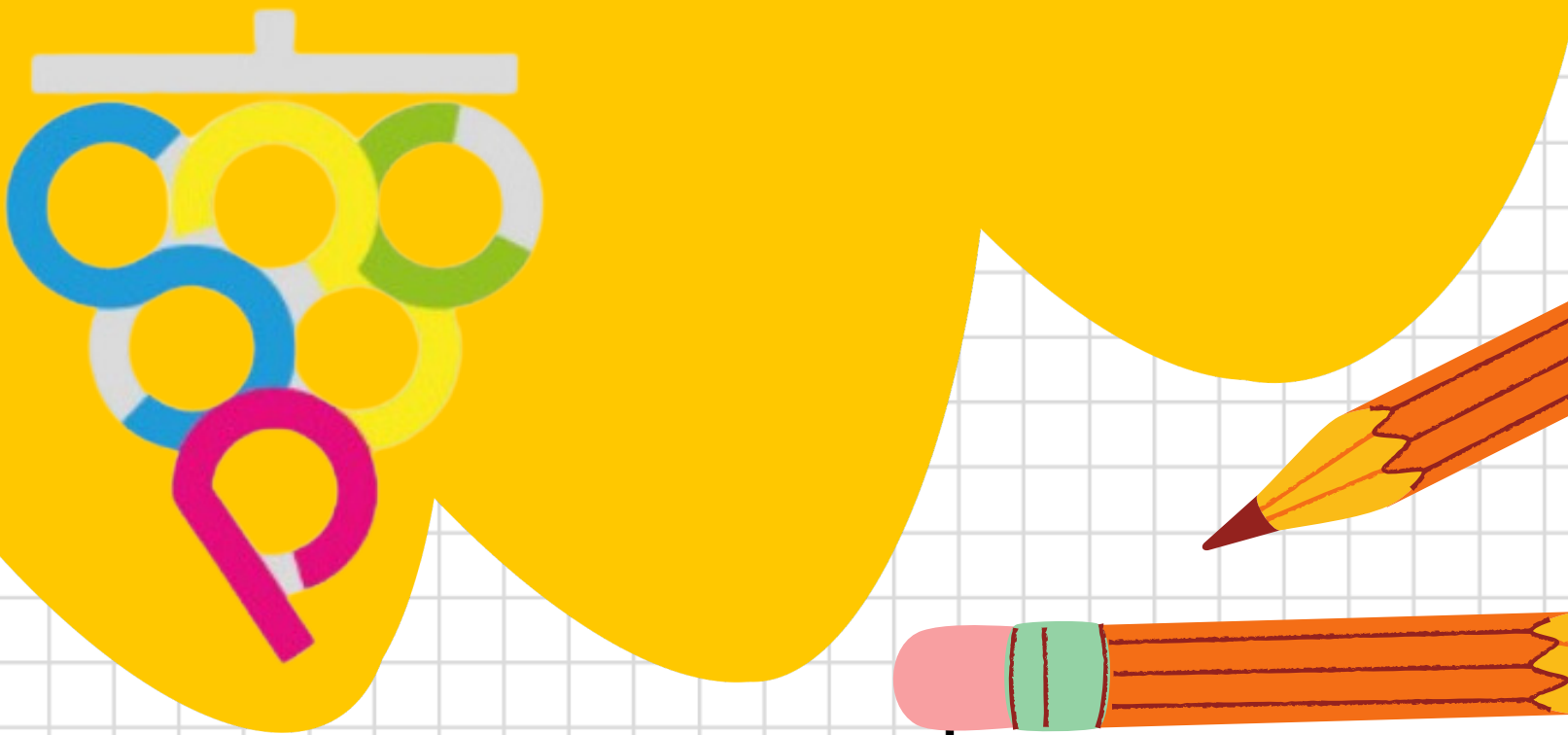




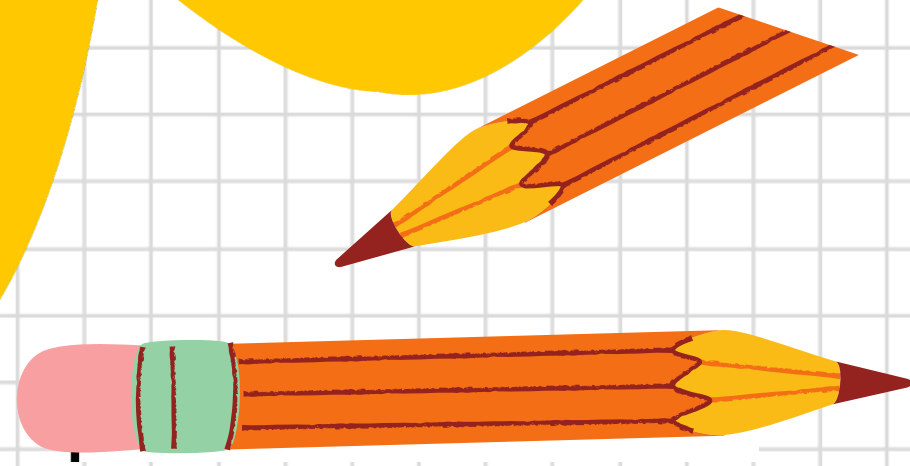
2.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Sono previsti **dieci percorsi di supporto formativo** dedicato agli studenti che necessitano di un miglioramento e supporto nelle discipline di studio. L'obiettivo è di potenziare le competenze di base degli studenti. I percorsi saranno organizzati in piccoli gruppi, con incontri in presenza, condotti da un docente qualificato. **Gli incontri si terranno durante gli orari pomeridiani**



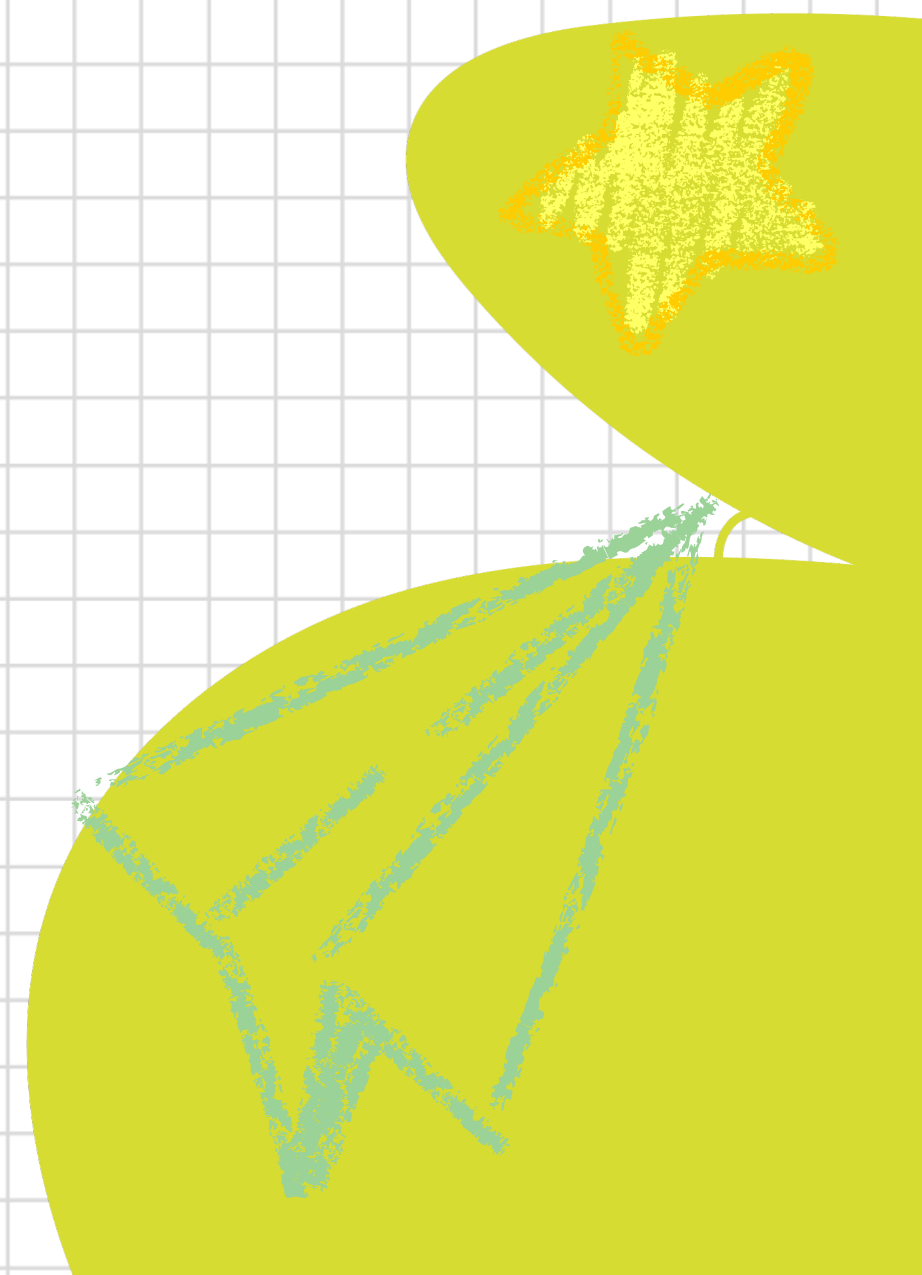
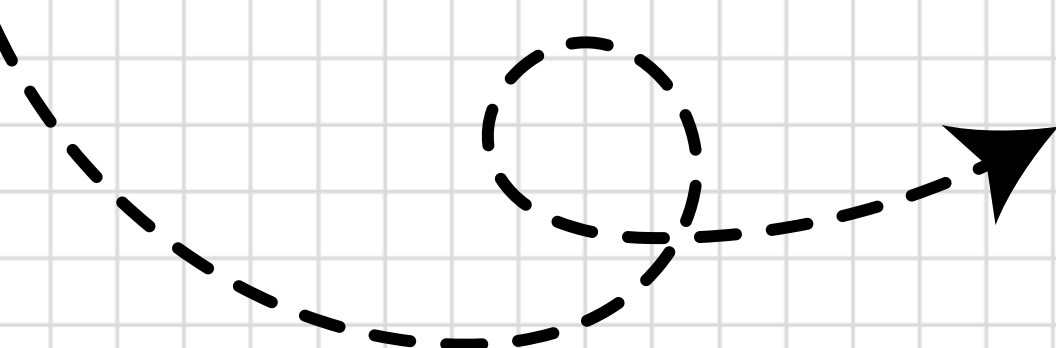
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO



4 edizioni dedicate al potenziamento delle
competenze in **matematica**

3 edizioni dedicate al potenziamento delle
competenze in **italiano**

3 edizioni dedicate al potenziamento delle
competenze in **inglese**



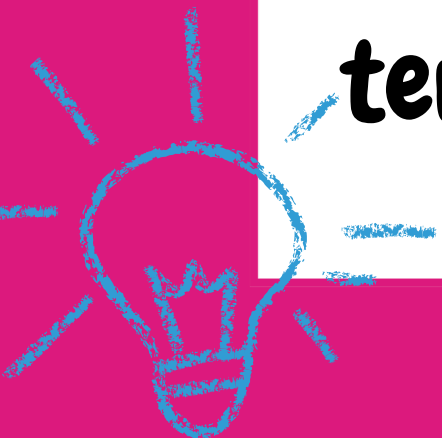
3

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

La nostra scuola organizzerà **sette percorsi formativi e laboratoriali** relativi a diverse discipline con l'obiettivo di rafforzare il curriculum scolastico

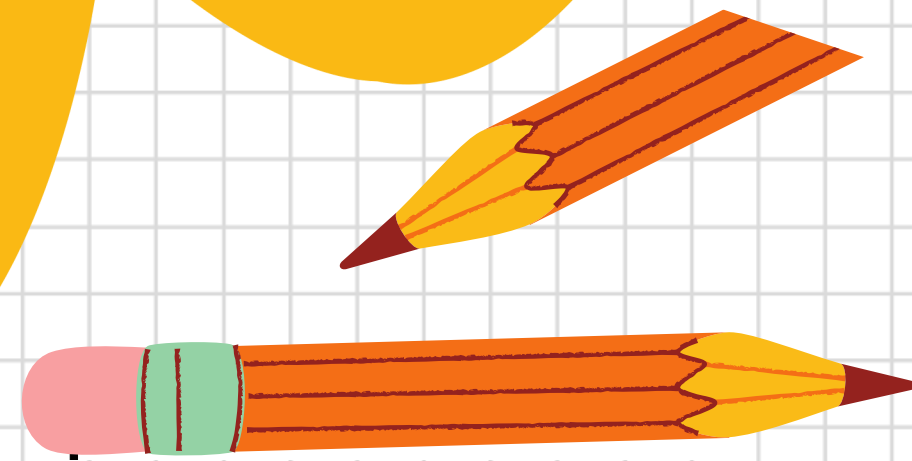
Gli incontri si svolgeranno a gruppi.

Le attività saranno condotte da docenti competenti e si terranno **fuori dall'orario curricolare.**





PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI



2 edizioni di attività di teatro



3 edizioni di attività motorie e sportive

**2 edizioni di attività di tecnologia
(robotica e stampa 3D)**

